

Программа учебной дисциплины
5.16 «Организация коррекционно-воспитательной работы
в специальном дошкольном учреждении для детей
с нарушениями интеллекта»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области организации коррекционно-воспитательной работы в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями интеллекта.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.3	Знать методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Уметь разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями интеллекта	Владеть навыками проведения различных форм занятий в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями интеллекта

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и принципы дошкольной олигофренопедагогика	2 часа	Лекция	Пути становления дошкольной олигофренопедагогика. Предмет и задачи курса дошкольной олигофренопедагогика.

		2 часа	Сам. работа	Исходные теоретические положения и принципы дошкольной олигофренопедагогики. Связь дошкольной олигофренопедагогики с другими науками. Методы дошкольной олигофренопедагогики как науки
		2 часа	Практ.	Общие проблемы дошкольной олигофренопедагогики. Система специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями интеллекта и задачи специального дошкольного воспитания.
2	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта	2 часа	Сам. работа	Особенности психического развития ребенка с нарушениями интеллекта в младенческом и раннем возрасте. Особенности психического развития дошкольника с нарушениями интеллекта.
3	Организация коррекционно-воспитательной работы в специализированном дошкольном учреждении	2 часа	Лекция	Подход к отбору содержания обучения. Организация педагогической работы в специализированном дошкольном учреждении
		2 часа	Сам. работа	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта
		2 часа	Сам. работа	Методические принципы подхода к обучению. Принципы построения занятий. Сочетание словесных, наглядных и практических методов в коррекционном обучении
4	Формирование способов усвоения общественного опыта как коррекционная задача обучения детей с нарушениями интеллекта	2 часа	Практ.	Формирование сотрудничества взрослого и ребенка. Формирование способов усвоения общественного опыта.
	задача обучения детей с нарушениями интеллекта	2 часа	Сам. работа	Физическое воспитание. Умственное воспитание. Развитие внимания и запоминания. Развитие восприятия и представлений. Формирование мышления. Роль знаний об окружающей действительности в умственном воспитании. Развитие речи.

		2 часа	Сам. работа	Формирование деятельности. Деятельность и развитие ребенка. Развитие и формирование предметной деятельности, элементов трудовой деятельности. Формирование игровой деятельности. Формирование продуктивных видов деятельности. Формирование основ личности. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе.
	Итого:	20 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет

Вопросы для зачета

1. Пути становления дошкольной олигофренопедагогики.
2. Методы дошкольной олигофренопедагогики как науки
3. Система специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями интеллекта
4. Особенности психического развития дошкольника с нарушениями интеллекта
5. Сочетание словесных, наглядных и практических методов в коррекционном обучении
6. Физическое воспитание
7. Умственное воспитание
8. Формирование деятельности
9. Формирование основ личности
10. Подготовка детей с нарушениями интеллекта к школе

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

Основная литература:

1. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб, заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 208 с.

Дополнительная литература:

1. Баряева Л.Б., Зарин А.П. Обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта решению арифметических задач. — Санкт-Петербург, 1992.
2. Калининкова Л.В., Соколова НД. Рекомендации по организации и проведению занятий по ручному труду с воспитанниками специального детского дома. — Архангельск, 1995.
3. Коррекционно-воспитательная работа в специальных дошкольных учреждениях // Под ред. Н.Г. Морозовой — М., 1976.
4. Коррекционно-воспитательная работа в подготовительных группах специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями слуха и интеллекта. — М., 1990.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>